

## Evaluation du premier séjour organisé en août 2021 à Charmey

Sur la base des recommandations (formulées dans un rapport intermédiaire remis aux mandants en avril 2021), un premier séjour pour pères solos avec enfants (3-11 ans) a été organisé à Charmey (FR) du 8 au 13 août 2021 (voir flyer en annexe), avec la participation de 4 familles.

A noter que 10 familles intéressées, voire inscrites au séjour, n'ont finalement pas pu y participer. Six familles inscrites ont dû renoncer pour les raisons suivantes : l'enfant est tombé malade, le père a été hospitalisé, le père a trouvé un emploi et n'a pas pu prendre congé, le père n'avait plus le droit de garde et enfin, dans deux cas, en raison d'une situation conflictuelle avec la mère s'opposant à ce séjour. Deux familles s'étaient inscrites pour le séjour initialement prévu à Pâques et n'étaient plus disponibles en été. Une famille intéressée a renoncé à s'inscrire en raison de la langue et une autre ne s'est finalement pas inscrite pour des raisons inconnues.

Durant ce séjour, le matin, les enfants ont été pris en charge par des animatrices et les pères ont participé à des ateliers animés par un formateur spécialisé en parentalité masculine (responsable de MenCare Suisse romande). Les thématiques des ateliers étaient les suivantes : échanger sur la réalité des pères solos, visiter son histoire et comprendre ce qui nous forge, comprendre ses émotions et ses besoins pour mieux les gérer, éduquer ses enfants au quotidien, faire un bilan commun de l'expérience. L'après-midi, les pères et leurs enfants ont disposé d'un temps libre pour faire des activités ensemble, sauf le mardi après-midi, où les enfants étaient pris en charge pour permettre aux pères d'avoir un temps pour eux. Chaque famille disposait d'une chambre propre et les repas étaient pris collectivement.

Les objectifs de ce séjour étaient les suivants :

- 1) Les participants échangent sur leurs expériences personnelles
- 2) Les participants renforcent leurs liens pères-enfants
- 3) Les participants reçoivent des informations pratiques liées à leurs besoins
- 4) Les participants renforcent leurs compétences en parentalité et co-parentalité

Le séjour a été évalué par le biais de deux méthodologies :

- a) A la fin du camp, les pères ont été invités à remplir un formulaire d'évaluation du séjour dans sa globalité, remis par la secrétaire cantonale de Pro Junior (voir formulaire et résultats en annexe). N'ayant assisté qu'à la dernière journée du séjour (où l'évaluation a été réalisée), elle a pu occuper une position externe diminuant les biais de loyauté ou de désirabilité qui pourraient intervenir ;
- b) Ces questionnaires ont été complétés par des éléments d'évaluation qualitative du séjour apportés par les pères lors d'une discussion en groupe qui a suivi le remplissage des questionnaires. Cette discussion a été animée par la secrétaire régionale de Pro Junior et elle a fait l'objet d'une prise de notes anonymisée.

Une évaluation qualitative des ateliers a été réalisée avec le formateur lors d'une discussion de groupe à la fin du camp. Le formateur a ensuite contacté les participants par téléphone 6 semaines après la fin du camp. Les questions suivantes leur ont été posées : Avec le recul de quelques semaines, qu'est-ce que les ateliers du séjour vous ont apporté ? Avez-vous eu l'occasion de mettre en application l'une ou l'autre chose que vous avez apprise lors des

ateliers ? Si oui, laquelle ? Que souhaiteriez-vous avoir d'autre ou de différent si vous le refaisiez ? Trois participants sur quatre ont répondu au téléphone, le quatrième n'étant pas disponible.

Les informations récoltées lors du bilan et lors de ces discussions téléphoniques ont été synthétisées par écrit par le formateur et transmises à l'équipe de recherche. Ces informations, qui rejoignent sur plusieurs points les évaluations réalisées par l'équipe de recherche, ont été intégrées à l'évaluation ci-dessous.

Au vu du faible nombre de participants, les résultats de cette évaluation doivent être pris comme des pistes pour améliorer le concept du séjour, mais il s'agit d'être prudent quant à leur généralisation.

Les résultats de cette évaluation ont été analysés au regard des quatre objectifs du séjour<sup>1</sup>.

### **1) Les participants échangent sur leurs expériences personnelles, avec d'autres pères**

L'évaluation indique que cet objectif est celui qui a été le mieux atteint : dans le formulaire, les quatre participants approuvent tout à fait la proposition « J'ai apprécié échanger avec d'autres pères » et ils se sont sentis écoutés et reconnus par les autres participants (3 tout à fait d'accord et 1 plutôt d'accord). Deux d'entre eux estiment que les discussions ouvertes et les rencontres avec d'autres pères sont les éléments des ateliers qui leur ont été les plus utiles et lors de la discussion, à la question « Mentionnez une chose que vous allez retenir de ce séjour », deux d'entre eux mentionnent « le partage ». Ils précisent dans l'évaluation qualitative que la petite taille du groupe a favorisé la confiance, la cohésion du groupe et la possibilité de prendre le temps de traiter de sujets complexes et sensibles. Enfin, ils sont plusieurs à avoir indiqué au formateur, lors du bilan en fin de séjour, que ce qu'ils retiennent de ce séjour est le partage et la solidarité. Six semaines plus tard, au téléphone, cet élément ressort toujours comme central dans leur appréciation du camp. A titre d'exemple, un père dit avoir eu le sentiment « de sentir que l'on n'est pas tout seul c'est réconfortant et je vois que je ne m'en sors pas si mal ; la chaleur humaine vécue comme un îlot arrêté dans le temps avant de repartir vite dans notre petite vie » et un autre qualifie le séjour d' « exutoire » qui lui a permis de sortir du quotidien et du travail dans un contexte de « bienveillance, de parole et un cadre sécurisant ».

Certains mentionnent toutefois lors de la discussion que certaines problématiques personnelles ont parfois pris trop de place et que les objectifs des ateliers n'ont pas toujours pu être atteints. Certains estiment que ces discussions auraient pu être mieux cadrées.

Ils se sont tous sentis tout à fait écoutés et reconnus par le formateur, qui a, à leurs yeux, favorisé la participation lors des ateliers. Ils ont particulièrement apprécié que ce soit un homme, car « c'est mieux avec un Monsieur, on peut se lâcher ». Un participant aurait souhaité également plus de présence masculine auprès des enfants (les animatrices étaient des femmes), mais il est le seul à faire cette remarque.

Enfin, ils ont apprécié la non-mixité du séjour qui a favorisé les confidences sur des sujets très intimes. Mais certains suggèrent des échanges ponctuels avec le séjour pour les mères seules avec enfants. Si ceux-ci se déroulaient à proximité durant la même semaine, il pourrait être

---

<sup>1</sup> Les résultats du formulaire d'évaluation sont disponibles en annexe. Cette synthèse met l'accent sur les données pertinentes en lien avec les objectifs du séjour.

envisagé d'organiser un ou deux ateliers, voire journées avec des femmes et leurs enfants, pour favoriser les échanges « avec des mamans avec qui on n'est pas en conflit », dépasser les « clichés genrés » et permettre « aux enfants de voir leur père échanger avec des mamans sans conflit ». Dans le même sens, lors du bilan avec le formateur, l'ensemble du groupe a formulé la proposition spontanée d'organiser des ateliers d'échanges « avec des mamans dans la même situation pour mieux les comprendre et se comprendre ».

## **2) Les participants renforcent leurs liens pères-enfants**

Les participants ont apprécié d'avoir des temps libres pour réaliser des activités avec leurs enfants (cinéma, piscine, jeu d'échecs, sport, vélo, ballades, mini-golf, accrobranche). Ils soulignent en particulier que la prise en charge logistique (repas/logement) a diminué leur charge mentale, leur permettant d'être plus disponibles pour réaliser des activités avec leurs enfants. Ce qu'ils ont surtout aimé durant ce séjour est « le partage familial, comme dans une famille, faire des choses ensemble ». Ils ont en outre apprécié de pouvoir partager ces activités avec d'autres pères et leurs enfants.

A noter cependant qu'ils sont trois à être plutôt d'accord avec la proposition « je n'ai pas eu besoin de soutien durant les temps libres » et deux à être plutôt d'accord avec la proposition « Je ne me suis jamais senti démuné durant les temps libres » (alors que deux sont tout à fait d'accord avec cette proposition).

## **3) Les participants reçoivent des informations pratiques liées à leurs besoins**

La satisfaction des participants est un peu moins bonne par rapport à cet objectif. En effet, si les pères ont plutôt apprécié les différentes méthodes utilisées lors des ateliers, qu'ils estiment avoir bien pu s'impliquer et que leur réflexion y a été stimulée, seul un père approuve tout à fait avoir reçu des informations utiles, un est plutôt d'accord, un plutôt pas d'accord et le dernier n'a pas répondu. Ils sont tous plutôt d'accord avec la pertinence des thématiques des ateliers, mais il n'y a pas d'unanimité sur les thématiques moins utiles à leurs yeux.

## **4) Les participants renforcent leurs compétences en parentalité et co-parentalité**

Cet objectif est le plus difficile à évaluer sur le court terme et par ailleurs, il peut être difficile d'isoler les effets du camp sur le développement des compétences parentales, auquel contribuent une diversité de facteurs. D'ailleurs, trois pères sont plutôt d'accord avec la proposition « J'ai pu mettre en pratique des éléments vu lors des ateliers durant les temps libres » et le quatrième n'est plutôt pas d'accord. Néanmoins, ils estiment que ce séjour a favorisé leur réflexivité, leur a appris à « lâcher prise », à se remettre en question, à changer leur regard sur les autres, à accepter leur situation, à utiliser les mots justes avec leurs enfants et ils sont plusieurs à retenir comme apport principal du séjour « la prise de conscience, l'ouverture d'esprit ». Ils confirment ces éléments lors des entretiens téléphoniques réalisés 6 semaines plus tard. Comme le montre l'étude réalisée, ces éléments sont essentiels pour renforcer l'appropriation et l'affirmation d'une posture de père qui leur est propre.

## **Conclusion**

Bien que les résultats de cette évaluation soient à prendre avec précaution au vu du faible nombre de participants, ils montrent qu'une offre de séjour pour pères seuls avec enfants peut répondre aux besoins de certains pères solos. Si les participants ne sont pas tous sûrs de vouloir participer à nouveau à un tel séjour, ils sont plusieurs à affirmer qu'ils le conseilleraient à leur entourage.

Les points forts d'un tel séjour sont en particulier d'offrir à ces familles la possibilité de partager des activités d'échanger des expériences avec d'autres pères et leurs enfants, et d'apprendre des expériences des autres. Les participants semblent moins rechercher dans une telle offre des informations précises qu'une occasion de partager un quotidien et des moments de détente avec leurs enfants et avec d'autres familles, en étant en partie déchargés de leurs obligations habituelles et de leur « charge mentale ». Dans ce sens, le format des ateliers, axés sur l'écoute et le partage plutôt que sur la transmission d'informations, semble le plus approprié, avec cependant un besoin de cadrage pour éviter que les situations personnelles ne prennent trop le dessus sur la discussion collective.

L'évaluation montre néanmoins que les besoins des pères sont divers et peuvent varier considérablement selon leurs situations. Il ne ressort notamment pas d'unanimité pour ce qui concerne les thématiques abordées lors des ateliers (par exemple, l'atelier sur la sexualité est cité comme le plus apprécié par un père et le moins apprécié par un autre), ni sur la durée du séjour (certains n'auraient pas souhaité plus que six jours alors que d'autres oui), ni sur la durée et les modalités de prise en charge des enfants (même s'ils estiment tous que cette prise en charge était adaptée).

Bien qu'elle ne puisse pas (et ne cherche pas) à répondre à tous les besoins spécifiques de ces pères, une telle offre apparaît pertinente pour contribuer à renforcer la parentalité de ces pères à travers le partage, l'écoute, la réflexivité et la réalisation d'activités de détente favorisant le lien pères-enfants.

Le principal obstacle semble être d'arriver à joindre ces familles et/ou à faciliter la participation des familles intéressées. En ce qui concerne la participation, comme on l'a vu, sur quatorze familles intéressées, voire inscrites, seules 4 ont pu finalement participer au séjour. Les situations conflictuelles avec la mère ou les problèmes liés au droit de garde semble en être une des raisons. A ce propos, un des participants a confié au formateur lorsqu'il l'a appelé 6 semaines plus tard que « L'organisation avec la mère a été rude pour réussir à venir avec les enfants ». L'expérience des séjours pour mères seules avec enfants montrent que les mères semblent moins rencontrer ce type d'obstacles. Une piste à explorer pourrait être une meilleure anticipation de ce type d'obstacle en préparant bien à l'avance le séjour avec les professionnel-le-s de la protection de l'enfance qui accompagnent ces familles, tout en sachant que certaines procédures peuvent prendre beaucoup de temps. Une autre piste pourrait être de proposer le séjour à différentes dates durant l'année, pour permettre aux familles qui ne sont pas disponibles durant l'été de participer.

Pour ce qui est de joindre les familles potentiellement intéressées, on constate que les quatre participants ont eu connaissance du séjour à travers des amis, les réseaux sociaux, une association ou encore par courriel, en d'autres termes, davantage par des liens de confiance que par des canaux officiels ou professionnels. L'utilisation de ce type de canaux de diffusion de l'information (liens de confiance) peut être une piste à développer à l'avenir pour encourager, voire augmenter la participation à de tels séjours.

*Évaluation du 1<sup>er</sup> séjour Pères-enfants, extrait du rapport de la HETS-FR pour l'Etude en vue de la conceptualisation d'une offre de séjour pour pères solos avec enfants.*